

新北市 114 學年度上學期科技化學習扶助種子教師增能暨認證研習

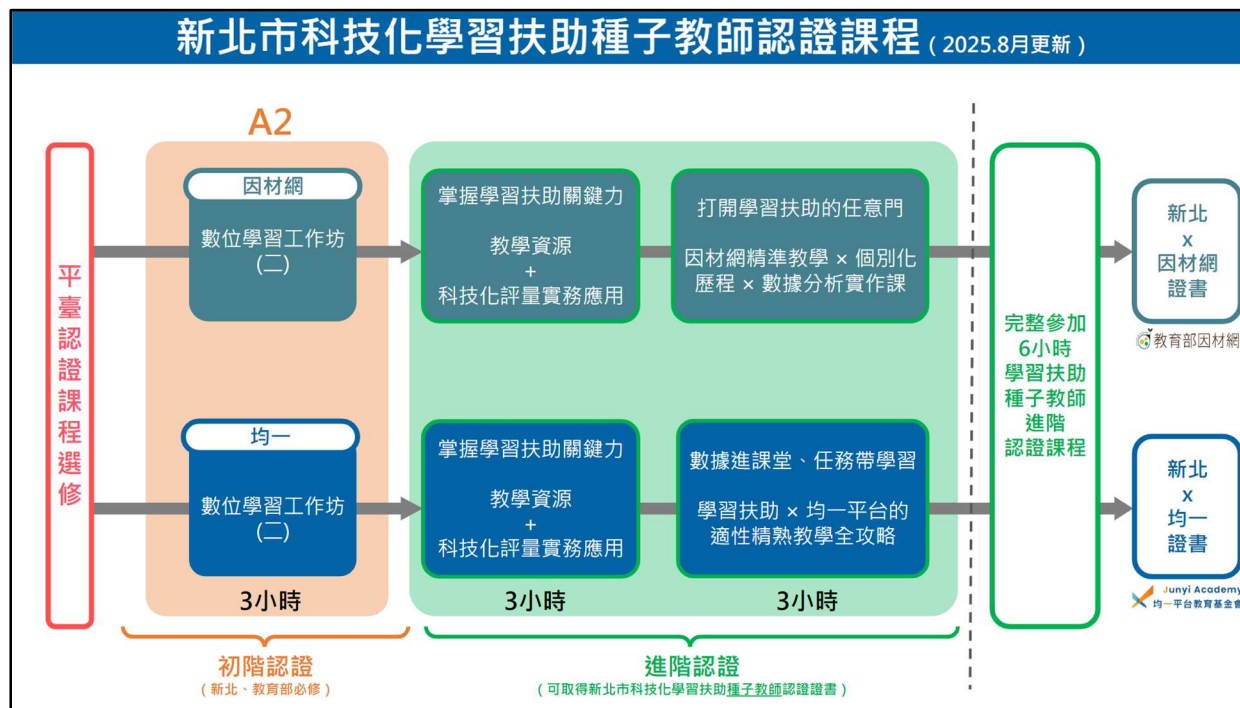
【線上研習課前須知】：

- 請使用**電腦（桌機或筆電）**參加研習課程，才能有最好的學習體驗（手機、平板建議做為第二載具）！
- 請使用**新北市校務行政系統帳號**登入 MEET，電腦需配備喇叭、麥克風及視訊鏡頭，並且找一個安靜合適的空間上課。
- MEET 會議室將於課前 15 分鐘開放，並視需要開啟麥克風、視訊鏡頭。
- 登入後請先檢查麥克風和喇叭是否正常，即可關閉麥克風，進入靜音模式。
- **線上研習有三項檢核點，包含：簽到，課中檢核任務，以及簽退和回饋**，請務必都完成以便核發研習時數！

【實體研習課前提醒】：

- 種子教師認證為**實體課程**，上課前請務必**確認研習地點**並準時抵達。
- 研習場地（新店國小）**有開放停汽機車，停車位置有限**，建議您多利用大眾運輸工具前往，或使用鄰近的收費停車格！

新北市科技化學習扶助種子教師培訓課程地圖（[點我看完整地圖](#)）：



一、數位教學課程-科技化學習扶助種子教師增能研習

序 號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習 Meet 代碼
主題：學習扶助班級經營								
1.	學習扶助班級經營 e 點靈	114/09/24 (三) 13:30~15:30	2	科技化評量網站	1. 有帳號能成功登入科技化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。	科技化平臺融入課程的實務經驗、科技化網路現有資源的教學應用。	更寮國小 林桂楨	hou-gquq-eot
2.	如何讓學習扶助孩童也有高動機	114/10/22 (三) 13:30~15:30	2		請使用桌機或筆電上課。	理解學扶生的特質和困境、從學習動機理論入手，分享阿德勒鼓勵原則和成長性思維的實務應用成果。	更寮國小 林桂楨	hou-gquq-eot
3.	透過 SEL 打造溫暖的學習扶助課堂	114/11/26 (三) 13:00~16:00	3		請使用桌機或筆電上課。	介紹社會情緒學習(SEL)概念、提供立即可用的 SEL 工具、課程體驗與實務經營分享。	更寮國小 林桂楨 / 更寮國小 翁薇婷	cfp-fyxp-oke
主題：科技化評量的診斷與管理								
4.	科技化評量網站的國英數資源應用	114/10/15 (三) 13:00~16:00	3	科技化評量網站	1. 能成功登入科技化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 科技化評量的登入、內容介紹。 2. 以國英數為例，解讀報表並做學扶孩子的教學計劃。 3. 介紹國英數的課程教材資源與應用。	更寮國小 黃宇瑄 / 更寮國小 吳國榮 / 更寮國小 王筱瑛	hag-ugwi-tnt

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習 Meet 代碼
5.	數位時代的學扶轉型（數學科）： 從「診斷」到「學習成效」	114/10/29 (三) 13:00~16:00	3	科技化評量網站、 均一教育平台	1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。 2. 會進入科技化評量網看學生測驗結果。 3. 建議參加過 A2 均一課程或對均一平台已經有基本的了解與應用為佳。	1. 理解學扶網站與均一平台在學習扶助中的整合應用模式。 2. 能根據診斷結果進行差異化教學設計。 3. 能規劃符合學生程度的複習策略。	海山國小 龔如馨 / 海山國小 吳喜慧	qdr-mxxy-pjj
6.	善用學習扶助考古題與數位平臺的有效教學	114/11/05 (三) 13:00~16:00	3	學習吧、 均一教育平台	1. 建議上過學習吧 A2 課程。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 介紹學習扶助考古題數位化的操作與功能。 2. 考古題如何應用於學習扶助教學。 3. 均一平台的學扶專區資源與應用。	更寮國小 黃宇瑄 / 更寮國小 吳國榮	wrj-owii-jvo
7.	AI 工具在學習扶助的應用分析	114/12/03 (三) 13:00~16:00	3	NotebookLM、 Gemini、 Google AI Studio	1. 有帳號能成功登入科技化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 將科技化評量網站的教材製作成上課講義。 2. 利用 AI 工具引導學生造句和閱讀理解。	更寮國小 吳國榮	avp-gdgg-ktu
主題：科技融入學扶教學-分科應用								
8.	【數學科】 B4 各領域/科目、 議題數位教學工作坊-數學科（因材網優化學扶教學）	114/09/12 (五) 13:00~16:00	3	因材網	1. 已上過因材網 A2 課程。 2. 有帳號能登入因材網。 3. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	透過研習過程中的實際操作，讓老師認識因材網的功能，讓學習扶助的課程內容更多元化與數位化，達到減負增效的目標。	北新國小 林昆岳	qem-rhyr-qge

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習 Meet 代碼
9.	【數學科】 B4 各領域/科目、 議題數位教學工作 坊-數學科（科技 化評量 X AI 助 攻：打造適性教學 神隊友）	114/09/24 (三) 13:00~16:00	3	均一教育平台	1. 請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具參 加研習。 2. 從零開始用 AI。	1. AI 診斷 X 科技評量 X 學習 教材設計。 2. 生成式 AI 輕鬆實現差異化 教學。	忠義國小 洪含詩 / 海山國小 龔如馨	pnh-bcin-ywi
10.	【數學科】 LoiLoNote 進行學 習扶助的妙招	114/10/01 (三) 13:00~16:00	3	LoiLoNote、 因材網	1. 有帳號能成功登入科技 化評量網站。 2. 具備 LoiLoNote、因材網 平臺使用經驗。 3. 請準備雙載具：iPad 進 入 MEET、桌機或筆電跟 著操作。	1. 學習扶助科技化評量網站資 源應用。 2. 學習扶助「主題式」教學分 享。 3. LoiLoNote & 因材網應用。	海山國小 吳喜慧 / 海山國小 黃偉誠	dsw-fayn-uke
11.	【數學科】 B4 各領域/科目、 議題數位教學工作 坊-數學科（因材 網於學習扶助的應 用-以國小數學科 為例）	114/10/17 (五) 13:00~16:00	3	因材網	1. 已上過因材網 A2 課程。 2. 有帳號能成功登入科技 化評量網站。 3. 請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具參 加研習。	1. 數學科學生測驗歷程及結果 識讀。 2. 教師設計學習扶助課程時需 要留意的重點。 3. 因材網平臺診斷測驗的派送 與應用。	仁愛國小 李淑芬	xjr-tqsu-iow
12.	【數學科】 均一與 AI 在學習 扶助數學領域的應 用	114/11/19 (五) 13:30~15:30	2	均一教育平台、 科技化評量網站	1. 建議上過均一 A2 課程。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 均一教育平台於數學學習扶 助的教學應用。 2. 包含自組卷派發+數據分 析、均一 AI 工具操作、均 一學習扶助評量卷。	高雄市 橋頭國小 王家峻	fzx-pvsk-qow

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習 Meet 代碼
13.	【國語科】 B4 各領域/科目、 議題數位教學工作 坊-國語科（科技 化學習扶助課堂規 劃及教學重點）	114/09/26 （五） 13:00~16:00	3	因材網、學習吧	1. 建議對因材網、學習吧 平臺有基本操作能力。 2. 有帳號能成功登入科技 化評量網站。 3. 請使用桌機或筆電上課。	1. 透過篩選測驗結果看懂學生 學習迷思。 2. 透過學生學習弱點規劃課堂 教學設計。 3. 手把手一鍵完成教學規畫 表。	苗栗縣 大同國小 溫櫻美 / 碧華國小 謝炳睿	qaw-ypqy-bcp
14.	【國語科】 B4 各領域/科目、 議題數位教學工作 坊-國語（從篩選 測驗及能力檢測看 國語學習重點-因 材網學習診斷）	114/10/03 （五） 13:00~16:00	3	因材網	1. 建議上過因材網 A2 課 程。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 篩選測驗及能力檢測命題趨 勢。 2. 解析國語領域課綱及命題的 關係。 3. 因材網學習診斷測驗與個別 化學習方案。	苗栗縣 大同國小 溫櫻美 / 碧華國小 謝炳睿	qaw-ypqy-bcp
15.	【國語科】 語文課一起在雲端 說清楚、寫明白	114/11/19 （三） 13:00~16:00	3	Canva、Padlet	1. 可以登入的 Google 帳號。 2. 請使用桌機或筆電上課。	透過語文策略教學與數位共編 任務，帶老師實作兩大重點： 1. 一句話寫段意：從課文閱讀 出發，引導學生掌握段落大 意。 2. 小組共編任務：用 Padlet 設計擴寫與統整活動，讓學 生一起寫、一起學。	屏東縣 竹田國小 劉洵濤 / 更寮國小 吳國榮	tbf-tido-ide

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習 Meet 代碼
16.	【英語科】 英語學扶手把手實 務分享-字母字音 與常用語	114/10/01 (三) 13:00~16:00	3	科技化評量網站 以及學習吧、 Wordwall、 Blooket、 Baamboozle	1. 有帳號能成功登入科技化 評量網站。 2. 準備雙載具（電腦、平 板）觀看操作佳。	1. 英語科個別任務設計與差異 化教學。 2. 成長型思維的班級經營策 略。 3. 針對學習目標進行數位與實 體教學安排。 4. 易混淆題答題策略與課程規 劃實務案例分享。	屏東縣 竹田國小 劉蘋 / 更寮國小 王筱瑛	poa-oroh-wrd
17.	【英語科】 英語學扶手把手實 務分享-字詞、句 構與篇章	114/10/08 (三) 13:00~16:00	3	科技化評量網站 以及學習吧、 Wordwall、 Blooket、 Baamboozle	1. 有帳號能成功登入科技化 評量網站。 2. 準備雙載具（電腦、平 板）觀看操作佳。	1. 英語科個別任務設計與差異 化教學。 2. 成長型思維的班級經營策 略。 3. 針對學習目標進行數位與實 體教學安排。 4. 易混淆題答題策略與課程規 劃實務案例分享。	屏東縣 竹田國小 劉蘋 / 更寮國小 王筱瑛	poa-oroh-wrd
18.	【不分科】 AI 教學助力： 從學習診斷 X 精 準差異化教學	114/10/08 (三) 13:00~16:00	3	均一教育平台	1. 請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具參 加研習。 2. 建議參加過 A2 均一課程 或對均一平台已經有基本 的了解與應用為佳。	1. 觀念建立，掌握 AI 與教學診 斷基本認識。 2. 工具實作，學會使用 AI 進行 學習診斷。 3. 教學策略，依據診斷設計差 異化教學。	忠義國小 洪含詩 / 新店國小 張國維	ghu-sacu-num

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習 Meet 代碼
19.	【不分科】 學習扶助自我挑戰 超能賽—成長測驗	114/10/22 (三) 13:00~16:00	3	學習吧	1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。 2. 建議參加過 A2 學習吧課程或對學習吧已經有基本的了解與應用為佳。	了解學習扶助超能挑戰賽，教師可以怎麼導引到教學，有計劃地融入教學，協助學生通過成長測驗。	忠義國小 洪含詩 / 彭福國小 林純郁	jxx-hnds-kap
20.	【不分科】 當 PaGamO 遇上學 習扶助	114/12/19 (三) 13:00~16:00	3	PaGamO	1. 有帳號能登入親師生平台。 2. 請使用桌機或筆電上課。 3. 準備雙載具（電腦、平板）觀看操作佳。	1. 認識 PaGamO 遊戲化平臺功能與操作流程。 2. 學習如何將 PaGamO 任務與學習扶助目標結合。 3. 運用平臺數據回饋分析學生學習盲點。 4. 提升學生學習動機與參與度。	北新國小 林昆岳	qem-rhyr-qge
主題：學習扶助行政支持與推動								
21.	輕鬆成為學習扶助 業務承辦人-學習 扶助班開課囉	114/09/05 (五) 13:30~15:30	2	科技化評量網站	1. 建議為初任學習扶助業務承辦人參加。 2. 請準備科技化評量網站的登入帳號及密碼。 3. 請使用桌機或筆電上課。 4. 準備雙載具（電腦、平板）觀看操作佳。	學習扶助班開大補帖，減輕行政負擔。	仁愛國小 李湘琦	xmv-ndfb-bsu
22.	輕鬆成為學習扶助 業務承辦人-手把手 打敗成長測驗大魔王	114/10/31 (五) 13:30~15:30	2	科技化評量網站	1. 建議為初任學習扶助業務承辦人參加。 2. 請準備科技化評量網站的登入帳號及密碼。 3. 請使用桌機或筆電上課。 4. 準備雙載具（電腦、平板）觀看操作佳。	成長測驗執行及系統操作說明，減輕行政負擔。	仁愛國小 李湘琦	xmv-ndfb-bsu

二、科技化學習扶助種子教師認證研習

因材網-科技化學習扶助種子教師認證研習：

【因材網 114-第 1 梯、第 2 梯，請擇一參加】

▲課程對象：建議是學習扶助的任課教師，並且請先確定您有帳號、密碼可以成功登入〔教育部-國民中小學學習扶助科技化評量網站〕。

▲課程是整天 6 小時，須全程參加，請先確認已經完成數位學習工作坊（二）A2 因材網課程方能報名學習扶助種子教師認證課程。

▲報名的同時請務必完成課前調查表單（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲種子教師認證課程需由學校以薦派方式報名，也請您務必確認課程時間和地點，無法跨梯次上課。

▲提醒您：科技化學習扶助種子教師認證研習必須全程參加，完成後可取得科技化學習扶助種子教師認證證書。

梯次	日期、時間	課程名稱	時數 規劃	講師／助教	研習地點、提醒
第 1 梯	114/10/15 (三) 09:00~12:00	114 學年度-科技化學習扶助種子 教師認證課程-因材網-數學科- 第 1 梯次 (1) 上午	3	仁愛國小 李淑芬 仁愛國小 李湘琦	實體：新店區 新店國小 ● 對象：限國中小數學科教師 ● 有帳號可登入科技化評量網站及因材網 ● 請準備數學教師手冊或備課用書
	114/10/15 (三) 13:00~16:00	114 學年度-科技化學習扶助種子 教師認證課程-因材網-數學科- 第 1 梯次 (2) 下午	3	仁愛國小 李淑芬 仁愛國小 李湘琦	
梯次	日期、時間	課程名稱	時數 規劃	講師／助教	研習地點、提醒
第 2 梯	114/11/12 (三) 09:00~12:00	114 學年度-科技化學習扶助種子 教師認證課程-因材網-數學科- 第 2 梯次 (1) 上午	3	仁愛國小 李淑芬 仁愛國小 李湘琦	實體：新店區 新店國小 ● 對象：限國中小數學科教師 ● 有帳號可登入科技化評量網站及因材網 ● 請準備數學教師手冊或備課用書
	114/11/12 (三) 13:00~16:00	114 學年度-科技化學習扶助種子 教師認證課程-因材網-數學科- 第 2 梯次 (2) 下午	3	仁愛國小 李淑芬 仁愛國小 李湘琦	

均一-科技化學習扶助種子教師認證研習：

【均一 114-第 1 梯、第 2 梯，請擇一參加】

▲課程對象：建議是學習扶助的任課教師，並且請先確定您有帳號、密碼可以成功登入〔教育部-國民中小學學習扶助科技化評量網站〕。

▲課程是整天 6 小時，須全程參加，請先確認已經完成數位學習工作坊（二）A2 均一課程方能報名學習扶助種子教師認證課程。

▲報名的同時請務必完成課前調查表單（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲種子教師認證課程需由學校以薦派方式報名，也請您務必確認課程時間和地點，無法跨梯次上課。

▲提醒您：科技化學習扶助種子教師認證研習必須全程參加，完成後可取得科技化學習扶助種子教師認證證書。

梯次	日期、時間	課程名稱	時數 規劃	講師／助教	研習地點、提醒
第 1 梯	114/10/15 (三) 09:00~12:00	114 學年度-科技化學習扶助種子 教師認證課程-均一-數學科- 第 1 梯次 (1) 上午	3	忠義國小 洪含詩 新店國小 張國維	實體：新店區 新店國小 ● 對象：限國中小數學科教師 ● 有帳號可登入科技化評量網站及均一 ● 請準備數學教師手冊或備課用書
	114/10/15 (三) 13:00~16:00	114 學年度-科技化學習扶助種子 教師認證課程-均一-數學科- 第 1 梯次 (2) 下午	3	忠義國小 洪含詩 新店國小 蔡玉容	
梯次	日期、時間	課程名稱	時數 規劃	講師／助教	研習地點、提醒
第 2 梯	114/11/12 (三) 09:00~12:00	114 學年度-科技化學習扶助種子 教師認證課程-均一-數學科- 第 2 梯次 (1) 上午	3	更寮國小 吳國榮 新店國小 張國維	實體：新店區 新店國小 ● 對象：限國中小數學科教師 ● 有帳號可登入科技化評量網站及均一 ● 請準備數學教師手冊或備課用書
	114/11/12 (三) 13:00~16:00	114 學年度-科技化學習扶助種子 教師認證課程-均一-數學科- 第 2 梯次 (2) 下午	3	更寮國小 吳國榮 新店國小 張國維	

主題名稱	新北市科技化學習扶助種子教師認證課程說明	
運用的平臺	課程說明	學員所需的先備能力、準備物品
因材網	<p>認證課程一（上半場）： 掌握學習扶助關鍵力－教學資源＋科技化評量實務應用</p> <p>▶課程內容簡述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習扶助相關活動及資源說明。 2. 學扶測驗報表活用、學習扶助教學設計。 3. 教材應用與分析、學扶課堂時間優化。 4. 考古題數位資源(學習吧平臺)。 5. 因材網或均一平台在學習扶助的資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已完成初階課程：A2 因材網。 2. 建議是學習扶助的任課教師，並準備數學教師手冊或備課用書。 3. 課前須確認已有帳號可登入〔教育部－國民中小學學習扶助科技化評量網站〕。 4. 請準備數學教師手冊或備課用書。
	<p>認證課程二（下半場）： 打開學習扶助的任意門－因材網精準教學×個別化歷程×數據分析實作課</p> <p>▶課程內容簡述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享學習扶助的教學要點-程度差異、課程規劃、個別化學習。 2. 介紹因材網學習扶助編班與自組班級功能與實作。 3. 科技融入教學學扶模組及課堂影片分享。 4. 前後測：學習扶助測驗報告書分析資料、縱貫診斷。 5. 教學：智慧診斷、建立扶助課程架構、學習進度規劃。 6. 自我監評：學習歷程紀錄、知識星空圖架構分享。 	

主題名稱	新北市科技化學習扶助種子教師認證課程說明	
運用的平臺	課程說明	學員所需的先備能力、準備物品
均一 教育平台	<p>認證課程一（上半場）： 掌握學習扶助關鍵力 - 教學資源 + 科技化評量實務應用</p> <p>▶課程內容簡述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習扶助相關活動及資源說明。 2. 學扶測驗報表活用、學習扶助教學設計。 3. 教材應用與分析、學扶課堂時間優化。 4. 考古題數位資源(學習吧平臺)。 5. 因材網或均一平台在學習扶助的資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已完成初階課程：A2 均一平台。 2. 建議是學習扶助的任課教師，並準備數學教師手冊或備課用書。 3. 課前須確認已有帳號可登入〔教育部-國民中小學學習扶助科技化評量網站〕。 4. 請準備數學教師手冊或備課用書。
	<p>認證課程二（下半場）： 數據進課堂、任務帶學習 - 學習扶助 × 均一平台的適性精熟教學全攻略</p> <p>▶課程內容簡述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 均一平台的學習扶助專區介紹與應用 2. 科技化評量結果匯入均一平台的適性學習 3. 透過匯入的指標，搭配前後測教學、自學或複習影片任務應用 4. 「自組卷」指標自我監評應用 5. 教師透過數據回饋學習、錯誤分析進行導學與教學設計。 	